**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**HĐTN**

**-- 92 --**

**HÒA GIẢI BẤT ĐỒNG VỚI BẠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Nhận diện được sự bất đồng trong quan hệ bạn bè.

- Nêu được cách hòa giải với bạn khi gặp bất đồng.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự nhận diện được sự bất đồng trong quan hệ bạn bè.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết cách hòa giải với bạn khi gặp bất đồng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ về cách hòa giải với bạn khi gặp bất đồng.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ về cách hòa giải với bạn khi gặp bất đồng.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu những cách cách hòa giải với bạn khi gặp bất đồng một cách khéo léo, hài hòa.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (3’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành:  - GV mở bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết” để khởi động bài học.  + GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **(20-22’)**  **-** Mục tiêu:  + Nhận diện được sự bất đồng trong quan hệ bạn bè.  **-** Cách tiến hành:  **\* Hoạt động 1: Nhận diện sự bất đồng trong quan hệ bạn bè (Làm việc cặp đôi)**  **-** GV mời HS đọc yêu cầu.  + Kể về những kỉ niệm không vui của em với bạn.  + Chỉ ra những bất đồng trong mỗi kỉ niệm không vui đó.  - GV cho HS thảo luận cặp đôi theo yêu cầu    - GV mời HS trình bày trước lớp.  - GV mời các HS khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  **(10-12’)**  **-** Mục tiêu:  + Nêu được cách hòa giải bất đồng với bạn để áp dụng vào cuộc sống hàng ngày.  **-** Cách tiến hành:  **Hoạt động 2. Kể về bất đồng của em với bạn (Làm việc cả lớp)**  - GV Mời HS đọc yêu cầu bài.  - GV yêu cầu học sinh kể về một lần em bất đồng với bạn theo gợi ý:  + Tình huống xảy ra bất đồng;  + Ứng xử của em với bạn;  + Cảm xúc của em khi đó.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  *=> GV kết luận*: Tất cả những tình huống mà các em vừa kể đều là những bất đồng trong quan hệ bạn bè cần được giải quyết và hòa giải khéo léo để giữ được tình bạn thân thiết, đoàn kết.  **Hoạt động 3. Tìm kiếm chìa khóa hòa giải (Làm việc nhóm 2)**  - GV Mời HS đọc yêu cầu bài.  - GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 2: Thảo luận về cách hòa giải bất đồng với bạn.  - Các nhóm chia sẻ trước lớp  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  ***=> GV chốt lại 4 chìa khóa hòa giải.***    **4. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành:  - GV hướng dẫn HS tự liên hệ bản thân:  + Các em đã bao giờ xử lí bất đồng theo 4 bước của chìa khóa hòa giải chưa?  + Trong 4 chìa khóa trên, em thấy chìa khóa nào khó thực hiện nhất, vì sao?  + Bản thân em đã từng giúp bạn khác giải quyết mối bất đồng với bạn bao giờ chưa?  - GV nhận xét, tuyên dương.  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GVnhận xét sau tiết dạy  - Dặn dò HS về nhà. | - HS lắng nghe.  - HS Chia sẻ với GV về nội dung bài hát.  - HS lắng nghe.  - Học sinh đọc yêu cầu bài  - HS thảo luận theo cặp để:  + Kể về những kỉ niệm không vui  + Chỉ ra những bất đồng  - Một số HS chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét ý kiến của bạn.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Một số HS kể trước lớp theo thực tế trải nghiệm của bản thân.  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS thảo luận nhóm 2, đưa ra những ý tưởng để hòa giải bất đồng với bạn  + Khi gặp bất đồng, cần bình tĩnh lắng nghe bạn nói để hiểu bạn.  + Cần tìm được lí do dẫn tới bất đồng.  + Cần có sự trao đổi chân thành để hiểu nhau.  + Cần cùng nhau thống nhất cách hòa giải.  - Các nhóm nhận xét, bổ sung  - Học sinh chia sẻ trước lớp theo suy nghĩ và trải nghiệm thực tế của mình. |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................